

Tími til
að velja!



VALGREINA BÆKLINGUR

STAPASKÓLA 2024-2025

Gleði ● Vináttá ● Samvinna ● Virðing

☰ EFNISYFIRLIT

Valgreinar

3

Almennar upplýsingar

4

Valeiningar

5

Námsmat

6

Tímafrestur

7

Yfirlit lotuvalgreina - miðvikudagar

9

Yfirlit lotuvalgreina - föstudagar

10

Yfirlit heilsársvalgreina

52



Smelltu
Á NÚMERIN



VALGREINAR Í 7.-10. BEKK

Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu. **Valgreinar eru ekki aukagreinar.** Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og **kröfur um ástundun og árangur** eru á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði í Stapaskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópa. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins.

Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum eða forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða kennara einstakra greina og fá hjá þeim leiðsögn. Skipulag á stundatöflu nemenda fyrir komandi vetur tekur mið af valgreinum og **því ekki hægt að breyta vali** í haust þegar skóli hefst.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.



VALGREINAR
eru ekki aukagreinar

ALMENNAR UPPLÝSINGAR

Framboð valgreina fyrir 7. - 10. bekk er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Mikilvægt er að nemendur skoði vel bæklinginn og kynni sér þær valgreinar sem eru í boði áður en valið er.

Nokkrir punktar sem þarf að huga að við valið:

- Valgreinar eru kenndar í 8 - 9 vikna lotum.
- Hver lota er ein valeining.
- Nemendur í 7. bekk velja fjórar valeiningar.
- Nemendur í 8. - 10. bekk velja átta valeiningar.

Mikilvægt að setja inn 2 varavalgreinar.

Fara vel yfir áður en þið sendið inn, telja valeiningarnar (fjórar hjá 7. bekk og átta hjá 8. - 10. bekk auk tveggja varavalgreina).



VELDU
það sem þú vilt

VALEININGAR

Nemendur í 7. bekk velja fjórar valeiningar.

- Velja eina valgrein í hverri lotu á föstudegi (ekki velja á miðvikudegi).

Nemendur í 8. - 10. bekk velja átta valeiningar.

- Velja valgreinar á miðvikudegi og föstudegi.
- Nemendur í 8. – 10. bekk geta valið ákveðnar greinar utan skóla – heilsársval. (Íþróttir og tómstundir, tónlistarnám og Fjörheimaval.)
- Grunnskólaval í Fjölbrautaskóla Suðurnesja er ýmist fyrir 10. bekk eða 9.-10. bekk að uppfylltum inntökuskilyrðum - innritunargjald 6.000 kr. (+ efniskostnaður í einstaka greinum).
- Heilsársval telst sem fjórar valeiningar.



Hvað eru
VALEININGAR?

NÁMSMAT

Námsmat í valgreinum innan skólans

Námsmat fer fram í öllum valgreinum út frá hæfniviðmiðum í námskrám í Mentor. Við lok tímabils er frammistaða nemenda metin með hæfnitáknunum 5 í hverju hæfniviðmiði auk þess sem nemendur fá L (lokið) eða Ó (ólokið) í samantekt.

Á útskriftarskjöl nemenda í 10. bekk fara bókstafirnir L eða Ó. Til þess að unnt sé að meta hæfni nemenda og það hvort valgrein telst vera lokið eða ólokið þarf nemandi að vera með góða mætingu og virkni í kennslustundum.

- ★ Framúrskarandi
- ✓ Hæfni náð
- ◇ Á góðri leið
- Þarfnast þjálfunar
- ✗ Hæfni ekki náð

Ert þú
**FRAMÚRSKARANDI
NEMANDI?**



VELJA FYRIR 31. MAÍ 2024

Nemendur eru beðnir að vera búnir að skila inn sínu vali fyrir valhluta A og B fyrir 31. maí nk.

Valið er gert rafrænt á viðkomandi slóð:

<https://www.stapaskoli.is/is/nam-kennsla/valgreinar>

VELDU RÉTT
og veldu tímanlega



Valgreinar
LOTUVAL

☰ YFIRLIT VALGREINA - LOTUVAL

Lotur 8.-10. bekkur - Miðvikudagar

Hver lota er 1 valeining, Nemendur í 7. bekk velja eina valgrein í hverri lotu á föstudegi (4 valeiningar).

Nemendur í 8.-10. bekk velja valgrein á miðvikudegi og föstudegi (8 valeiningar).

Leikskólastig - aðstoð

Frístund - aðstoð

Jóga Nidra

Fab lab

Smíðaval

Bifvélavirkjun

Ljósmyndun

Knattspyrnuþjálfaraval

Grafísk hönnun

Jólaskraut

Efnafræði - framhald

Íþróttافرéttamennska

Snyrtifræði

Rusldagbók - Junk Journaling

Sjálfsstyrking

Fatasaumur

☰ YFIRLIT VALGREINA - LOTUVAL

Lotur 7.-10. bekkur - Föstudagar

Hver lota er 1 valeining, Nemendur í 7. bekk velja eina valgrein í hverri lotu á föstudegi (4 valeiningar).

Nemendur í 8.-10. bekk velja valgrein á miðvikudegi og föstudegi (8 valeiningar).

Leikskólastig - aðstoð

Grafísk hönnun

Lopapeysuprjón

STEAM náttúrufræði

Mósaík

Kvikmyndarýni

Götulist - Street art

Málaralist

Samtímalist

Kvikmyndaval

Rökræður og tjáning

Heimavinnuval

Franska

Knattspyrnuþjálfaraval

Skák

Píla

Rafíþróttir

Ömmubakstur

Kökuskreytingar og konfekt

Íþróttufréttamennska

Aðstoð í kennslu



LOTUR 8.-10. BEKKUR

Lotuval - 1 lota er 1 valeining

Kennt á miðvikudögum frá 13.20-14.45

LEIKSKÓLASTIG - AÐSTOÐ



Aðstoð í kennslu leikskóla - uppeldisfræði.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í leikskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn á leikskólastigi.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.



FRÍSTUND - AÐSTOÐ



Aðstoð í Stapaskjóli (frístund) – uppeldisfræði.

Markmið:

Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi frístundaheimilisins og fái innsýn í þau störf sem þar eru unnin eins og uppeldi, umönnun og afþreyingu fyrir börn.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn frístundaheimilisins.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.



JÓGA NIDRA



Jóga Nidra er leidd slökun og smám saman er farið inn á dýpstu svið slökunar. Þar getur líkaminn heilað sig sjálfur, náð jafnvægi og losað um streitu, kvíða og órólegar hugsanir.

Markmið: Nidra þýðir svefn, en ólíkt svefni er Jóga Nidra meðvituð, djúp slökun, eða liggjandi leidd hugleiðsla. Í Jóga Nidra er leitt í djúpt slökunarástand handan skilningarvitanna. Þessi djúpa slökun hjálpar við að losa um spennu og hindranir hugans sem geta dregið úr okkur í daglegu lífi.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota).

Verðum í fjölnotasalnum. Byrjum á umræðu um líðan og hvaða hugsun við viljum taka með okkur í slökunina. Síðan leggjast allir á dýnu og leidda hugleiðslan hefst. Gott ef allir koma með góðan koddá með sér í tímann. Að lokinni slökuninni setjast allir upp og við ræðum saman um hvað við upplifðum í tímanum.

Námsmat: Nemandi þarf að vera með góða mætingu og virkni í kennslustundum. Lokið/ólókið



FAB LAB



Fab Lab (Fabrication Library) er smiðja með tækjum og tólum til að búa til nánast hvað sem er. Fab Lab smiðjan gefur nemendum tækifæri til að þjálfa sköpunargáfunna og hrinda hugmyndum sínum í framkvæmd með því að hanna, móta og framleiða hluti með aðstoð stafrænnar tækni.

Markmið: Að nemendur geti hannað og smíðað einfaldan hlut með Fab Lab hugmyndafræðinni.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist helstu undirstöðuatriðum Fab Lab, stafrænnar hönnunar og stafrænnar smíði.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Lokið/ólókið.



SMÍÐAVAL



Í smíðavali vinna nemendur sjálfstætt að eigin verkefnum úr tré. Kennari aðstoðar nemendur við framkvæmd og leiðbeinir ef við á.

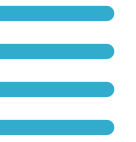
Markmið: Að nemendur geti unnið sjálfstætt í handverksvinnu.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist og nýti sjálfstætt helstu undirstöðuatriði handverks og þekki helstu möguleika til formunar úr tré.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Lokið/ólókið.



BIFVÉLAVIRKJUN



Í bifvélavirkjunarvali kynnast nemendur bílum og vélbúnaði bíla og fá tækifæri til að taka í sundur og skoða vélbúnað. Þá verður áhersla lögð á að skilja undirstöðuatriði vélbúnaðar bíla, þar með talið virkni vélarinnar, gírkassa, drifbúnaðar, bremsukerfis og fjöðrunarkerfi.

Markmið: Að nemendur geti þekkt vélbúnað bifreiða og útskýrt virkni þeirra.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist vélum, gírum, drifbúnaði, bremsum og fjöðrunarkerfinu. Nemendur læra um hvern þátt bæði bóklega og verklega, svara spurningum, leysa verklegar þrautir og svara könnunarprófum.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum. Lokið/ólókið.



LJÓSMYNDUN



Í ljósmyndavali kynnast nemendur eigin myndavélum eða snjallsímum og fá tækifæri til að læra á og nota DSLR vél. Þá verður áhersla lögð á að skilja undirstöðu ljósmælingar þar sem unnið er með hraða, ljósop og ISO. Einnig verður farið í myndbyggingu, mismunandi nálgun á viðfangsefnum, myndvinnslu o.fl. Unnið verður með þemu þar sem nemendur þurfa að leysa ýmis verkefni og mikið verður lagt upp úr sköpun einstaklinganna. Kenndar verða einfaldar aðgerðir í myndvinnsluforritum og jafnvel sett upp ljósmyndasýning á netinu og/eða göngum skólans.

Markmið: Að nemendur geti tekið eigin ljósmyndir og skilgreint myndform og lýst mynduppbyggingu.

Kennslutilhögun: Kennt er í hönnunarsmiðju skólans. Ætlast er til að nemendur kynnist helstu undirstöðuatriðum ljósmyndunar, mynduppbyggingu, myndformum og kynnist myndvinnslu.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.



KNATTSPYRNUÞJÁLFAVAVAL



KSÍ C1 knattspyrnuþjálfaranámskeið - aðeins fyrir 10. bekk

KSÍ C1 er grunnnámskeið í knattspyrnuþjálfun þar sem nemendur læra öll helstu undirstöðuatriði þjálfunar á börnum. Farið verður yfir kennslufræði, þjálfufræði og uppbyggingu æfinga. Námskeiðið er bæði bóklegir fyrirlestrar og verklegar æfingar þar sem nemendur fá reynslu í að þjálfra börn. Einnig er hluti af námskeiðinu dómarnámskeið þar sem farið er yfir dómgæslu og knattspyrnulögin og taka nemendur dómaraáttindi til að dæma í yngri flokkum. Einnig er farið stuttlega yfir einelti í íþróttum og viðbrögð við einelti.

KSÍ C1 er fyrri hluti C-þjálfaragráðunnar sem kennd er á vegum KSÍ. Nemendur geta sótt KSÍ C2 hjá KSÍ eftir að hafa lokið C1 og eru þá komnir með KSÍ C þjálfaragráðu. Kennari námskeiðsins er Sólrún Sigvaldadóttir, leiðbeinandi hjá KSÍ og yfirþjálfari yngri flokka hjá Keflavík.

Kennt utan skóla í lotu 1 og 2: Kennsla fer fram í Íþróttahúsinu á Sunnubraut og í Nettóhöllinni 1x í viku að hausti.



GRAFÍSK HÖNNUN



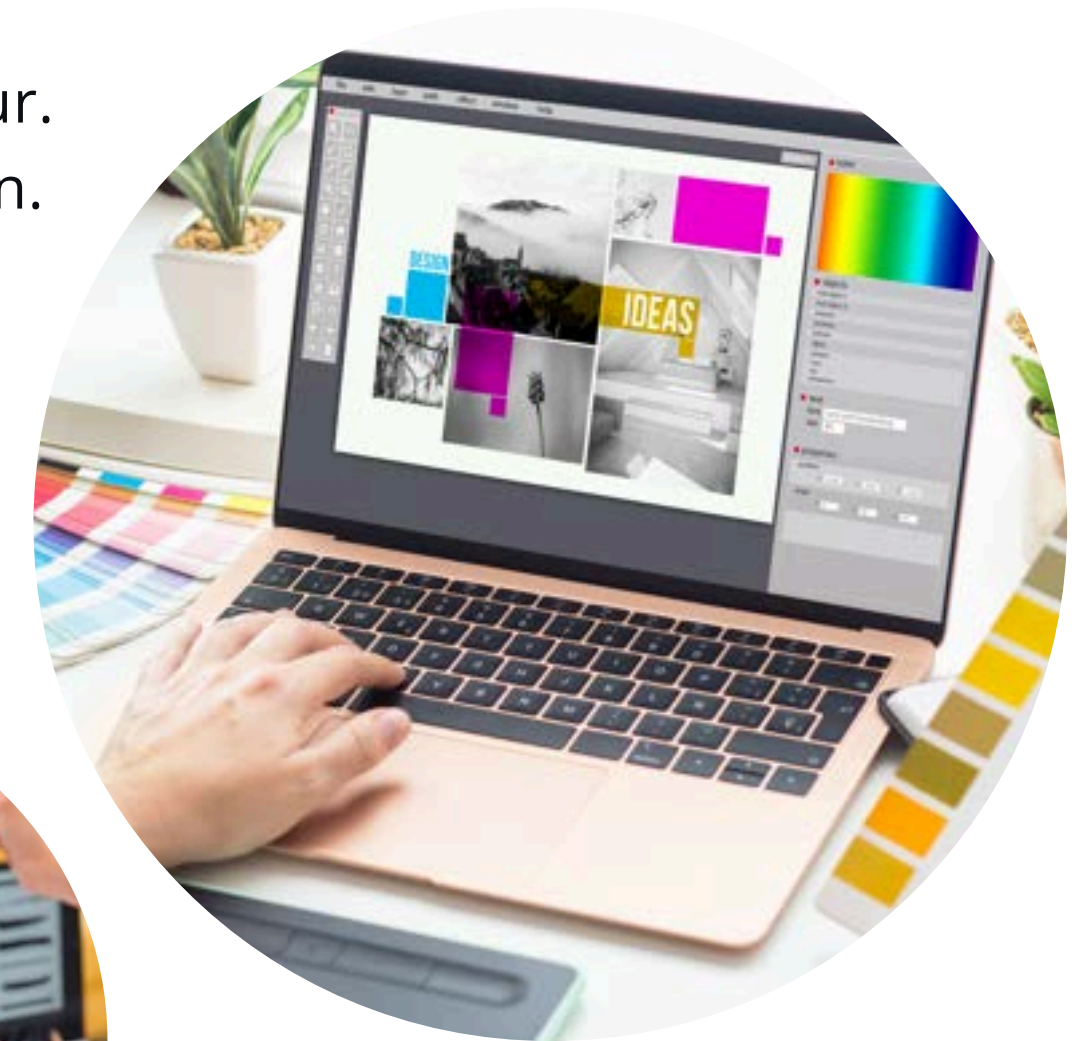
Í grafískri hönnun lærum við t.d. að gera auglýsingar, bæklinga, vörumerki og heimasíður. Við kíkjum líka á leturgerðir, litafræði, hönnunarferli, hugmyndavinnu og stafræna þróun.

Markmið:

- Að nemendur læri grundvallaratriði grafískrar hönnunar.
- Að nemendur tileinki sér hugmyndavinnu og vinnuferli grafískrar hönnunar.
- Að nemendur öðlist færni í að vinna skipulega frá hugmynd til fullmótaðs verks.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota).
Verkleg vinna í kennslustundum, kennslumyndbönd og myndrænar leiðbeiningar.

Námsmat: Ástundun, vinnusemi, sköpun og samskipti í tímum.
Lokið / Ólokið.



JÓLASKRAUT



Í þessari valgrein munum við eiga notalega stund saman við fönður. Við fönðrum jólas kraut, gerum jólakort og hlustum á jólatónlist. Lögð er áhersla á að nemendur vinni með eigin hugmyndir og áhugasvið.

Markmið:

- Að nemendur öðlist færni í að vinna skipulega frá hugmynd til fullmótaðs verks.
- Að nemendur tileinki sér hugmyndavinnu og vinnuferli við sköpun eigin verka.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Verkleg vinna í kennslustundum, kennslumyndbönd og myndrænar leiðbeiningar.

Námsmat: Ástundun, vinnusemi, sköpun og samskipti í tímum. Lokið / Ólokið.



EFNAFRÆÐI - FRAMHALD



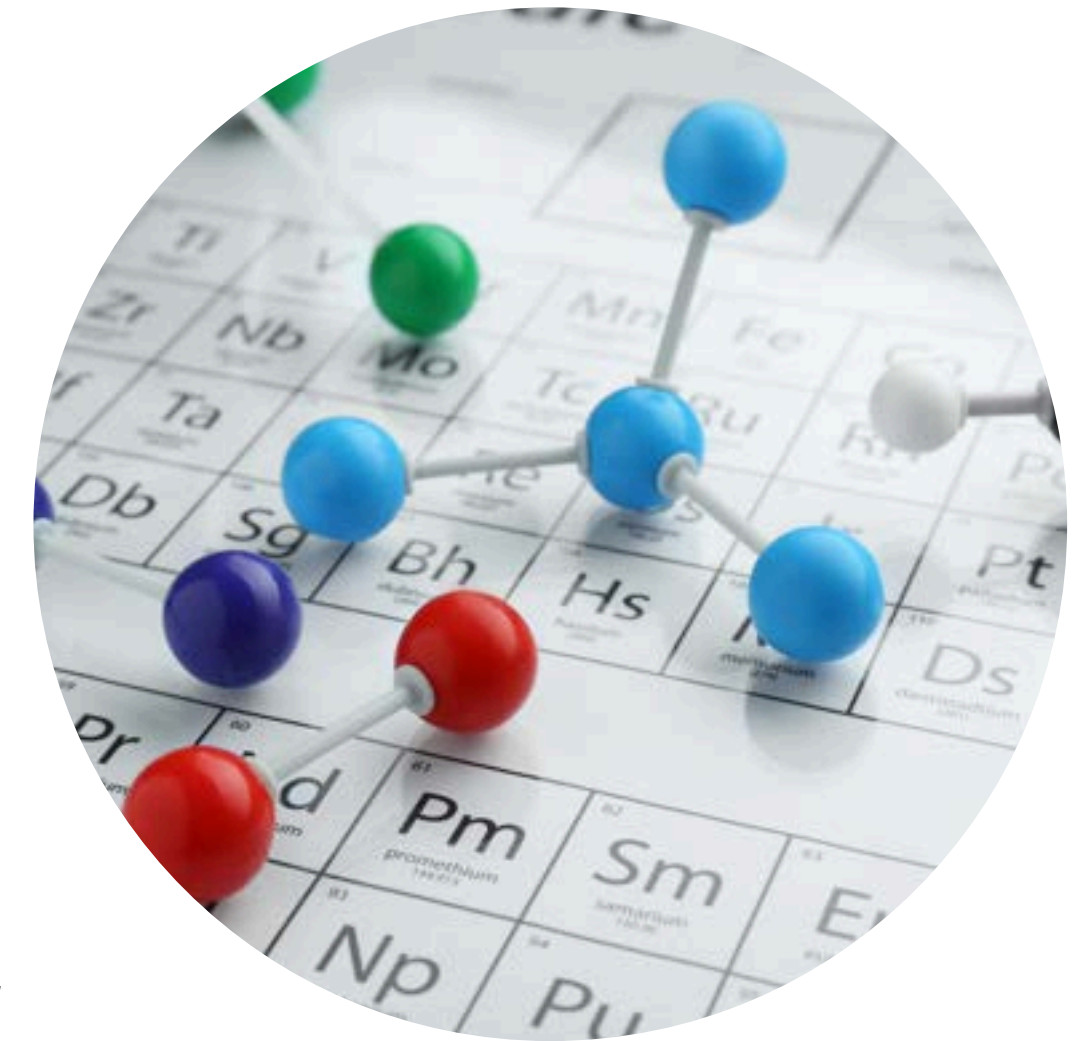
Hér verður tíminn nýttur til að fara yfir efnivið innan efnafræðinnar sem getur nýst þeim sem vilja styrkja sig í efnafræði fyrir framhaldsskólann. Farið verður yfir efnin allt í kring um okkur og þau skoðuð vel og vandlega. Einnig verður atómið skoðað ásamt lotukerfinu. Lagt er upp með hugtök eins og frumefni, efnasambönd, efnablöndur, jónir, sameindir og efnahvörf. Nemendur öðlast skilning á efnafræði sem styrkir þau í náttúrugreinum framhaldsskólana og æfast í því að leysa verkefni tengd faginu. Reynt verður að gera tilraunir þar sem möguleiki er.

Markmið: Nokkuð ítarleg lýsing á markmiðum sem lagt er upp með.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota).

Hvert innlegg er lagt af stað með í formi fyrirlestrar en svo tekur við vinna nemenda þar sem unnið er að lausnum á verkefnum. Í lok hvers viðfangsefnis er tilraun framkvæmd til að tengja betur við viðfangsefnið.

Námsmat: Lokið/ólukið. Metin er virkni nemenda, skil á verkefnum, samskipti og mæting. Skil á verkefnahefti.



ÍPRÓTTAFRÉTTAMENNSKA



Í valinu kynast nemendur íþróttافرéttamennsku. Aðallega verður unnið með körfubolta, en ef áhugi er fyrir því hjá þeim sem taka þátt, tökum við einnig fyrir fótbolta þegar því verður við komið. Ef þú hefur áhuga á íþróttum eða vilt prufa að skrifa um íþróttaviðburði, taka myndir af íþróttaleikjum, lýsa íþróttaleik eða taka viðtöl við íþróttafólk, þá er þetta valið fyrir þig!

Kennt utan skóla í lotu 2: Valið fer alfarið fram utan skóla, á Teams, á kvöldin og um helgar. Hópurinn hittist og svo skrá nemendur sig á leiki og í hlutverk. Nemendur mæta með leiðbeinanda á leiki og jafnvel án leiðbeinanda seinna ef þeir treysta sér.

Kennslutilhögun og námsmat:

Gerð er krafa um 14 klukkustundir af mætingu til að fá „Lokið“ fyrir valið. Nemendur fá einnig umsögn þar sem lagt er mat á þeirra framlag í valinu.



SNYRTIFRÆÐI



Getur þú hugsað þér að verða snyrtifræðingur? Eða viltu bara vita meira um hverning á að hugsa um húðina? Þá er þetta valgrein fyrir þig!

Markmið: Markmiðið er að nemendur læri grunninn í húðumhirðu, kynnist mismunandi húðtýpum ásamt vörunum sem passa fyrir hverja týpu. Nemendur fái þjálfun í andlitsnuddi sem er bæði afslappandi og endurnærandi fyrir húðina. Markmiðið er að nemendur séu virkir, taki þátt í umræðum, komi með þeirra eigin skoðanir á því sem rætt verður um hverju sinni. Einnig er ætlast til að nemendur taki virkan þátt í hópavinnu.

Kennslutilhögun:

Kennslan verður bæði verkleg og bókleg.

Nemendur fá að kynnast og fræðast um starf snyrtifræðinga.

Áfanginn endar á kynningu.

Námsmat: Ástundun, virkni og vinnusemi metin. Lokið/Ólokið



RUSLDAGBÓK - JUNK JOURNALING



Hvað er eiginlega rusldagbók (junk journal?!) Það er dagbók sem þú býrð til og skreytir. Þú ræður alveg hvað þú vilt setja í hana og hversu mikið! Þess vegna er það einstakt og skemmtilegt því engar tvær dagbækur eru eins.

Markmið: Markmiðið er að nemendur þjálfist í dagbókarskrifum og öðlist leikni við að skrifa mismunandi texta. Nemendur geti unnið sjálfstætt og á sama tíma eft sinn félagsproska. Nemendur kynnist mismunandi leiðum til að tjá sig með dagbókaskrifum, njóti þess að skrifa stuttar dagbókarfærslur og skreyta þær.

Kennslutilhögun:

Í kennslustund munu nemendur deila borði þar sem þeir geta tekið þátt í umræðum um hugmyndum í dagbókarhönnun eins og litasamsetningu, tilvitnunum og síðuuppsetningu. Nemendur munu nota Pinterest sem innblástur.

Námsmat: Ástundun, áhugi, hugmyndavinna og virkni í tímum.
Lokið/Ólokið.



SJÁLFSSTYRKING

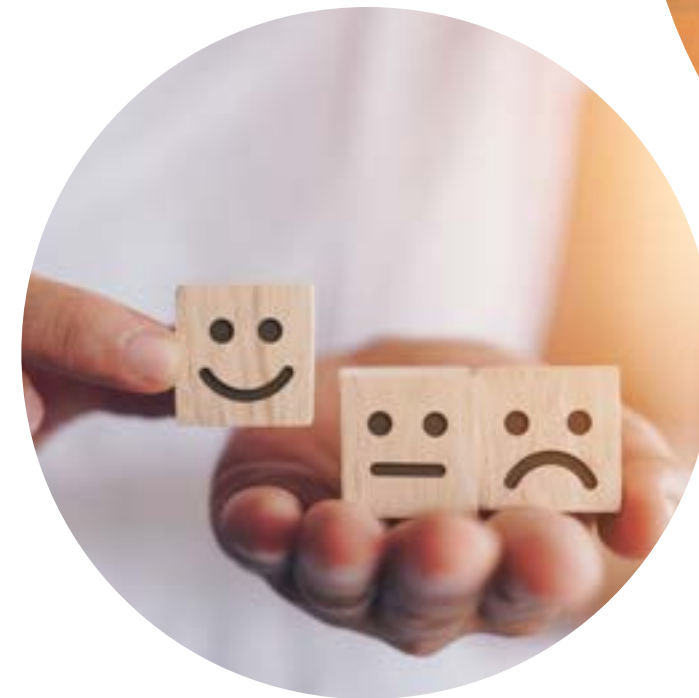


Með þessari valgrein er markmiðið að fá nemendur til þess að þekkja og nýta sér persónulega styrkleika sína. Hvernig við getum haft stjórn á því hvernig okkur líður, t.d. með því að skoða sjálfsmildi/sjálfsvinsemd og nemendum gefin dæmi um verkfæri til að takast á við erfiða sjálfsgagnrýni og utanaðkomandi áreiti sem vill hafa neikvæð áhrif.

Markmið: Að nemandi geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og geti mótað sjálfsmynd út frá styrkleikum sínum og virkri þátttöku. Að nemandi eigi auðveldara með að takast á við erfitt mótlæti án þess að það hafi áhrif á heildar sjálfsmynd þess.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota).

Námsmat: Unnið er með námsmat í Lykilhæfni út frá þátttöku nemenda í tímavinnu.



FATASAUMUR OG FATAHÖNNUN 1+2



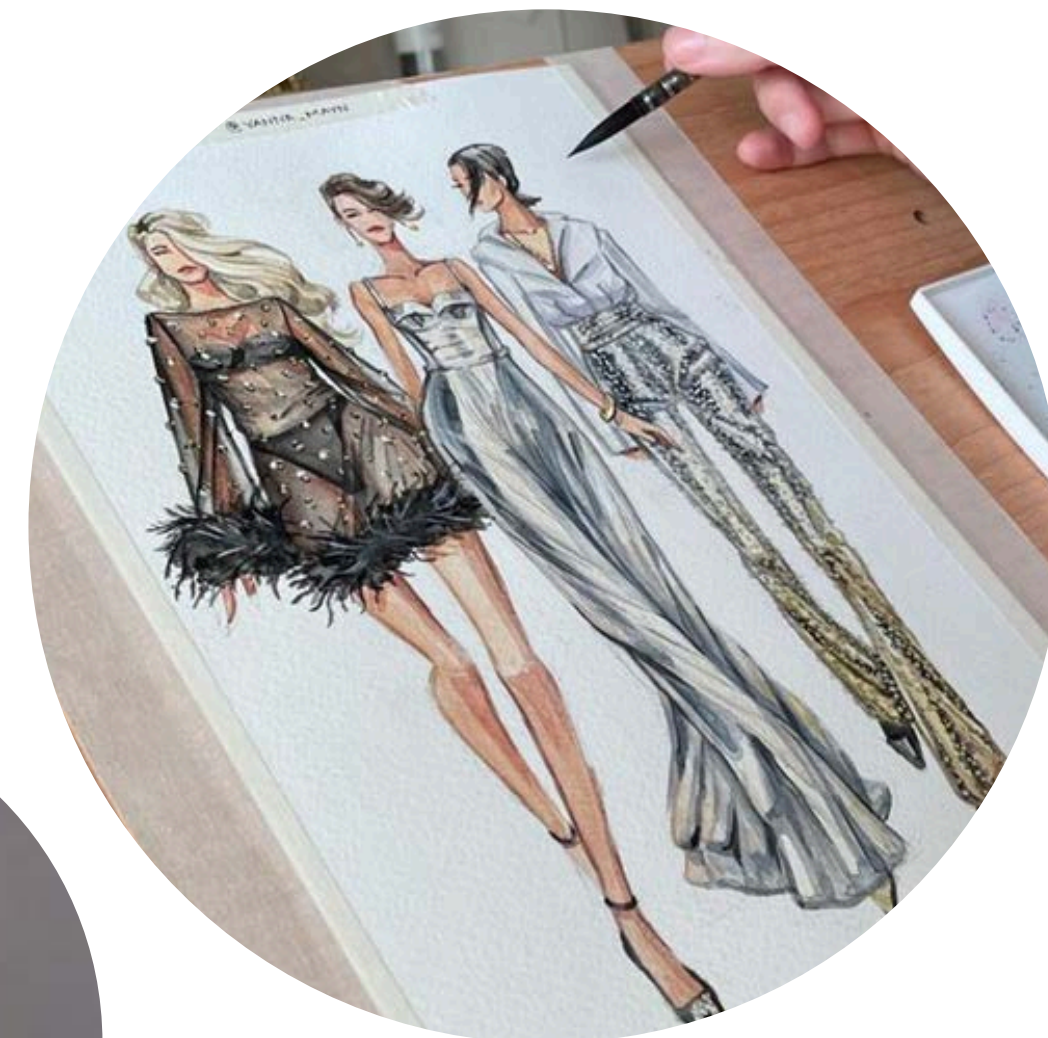
Valgreinin er ætluð þeim sem hafa áhuga á fatahönnun og fatasaumi. Nemendur búa til Moodboard, tískuteikningar, snið og sauma síðan flíkina.

Markmið:

- Unnið eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar.
- Unnið með snið, tekið mál og áætlað stærðir og efnispörf.
- Beitt viðeigandi áhöldum.

Kennslutilhögun: tvær kennslustundir á viku í lotu 3 og 4.

Námsmat: Virkni og þátttaka ásamt hæfni viðmiðum út frá markmiðum. Lokið/ólókið.





LOTUR 7.-10. BEKKUR

Lotuval - 1 lota er 1 valeining

Kennt á föstudögum frá 8.30-9.50

LEIKSKÓLASTIG - AÐSTOÐ



Aðstoð í kennslu leikskóla - uppeldisfræði.

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í leikskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða starfsmenn á leikskólastigi.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.



GRAFÍSK HÖNNUN



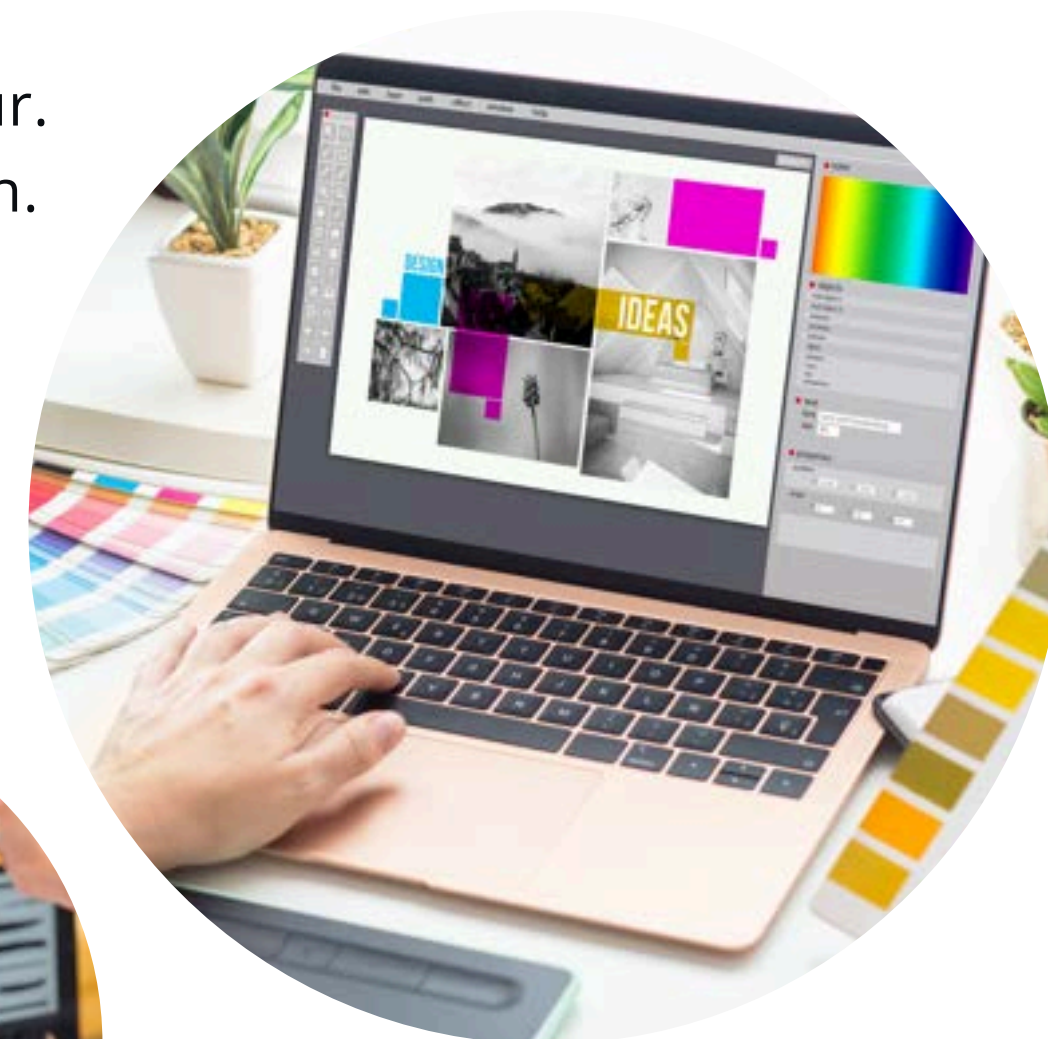
Í grafískri hönnun lærum við t.d. að gera auglýsingar, bæklinga, vörumerki og heimasíður. Við kíkjum líka á leturgerðir, litafræði, hönnunarferli, hugmyndavinnu og stafræna þróun.

Markmið:

- Að nemendur læri grundvallaratriði grafískrar hönnunar.
- Að nemendur tileinki sér hugmyndavinnu og vinnuferli grafískrar hönnunar.
- Að nemendur öðlist færni í að vinna skipulega frá hugmynd til fullmótaðs verks.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Verkleg vinna í kennslustundum, kennslumyndbönd og myndrænar leiðbeiningar.

Námsmat: Ástundun, vinnusemi, sköpun og samskipti í tímum. Lokið / Ólokið.



LOPAPEYSUPRJÓN



Nemendur velja sér uppskrift af lopapeysu með aðstoð frá kennara og prjóna hana með plötulopa. Eftir lotu á hver og einn að eiga eigin lopapeysu til afnota. Kennari er alltaf til staðar í tímum til aðstoðar við það sem gæti komið upp en nemendur taka lopapeysu heima á milli tíma og vinna í henni eins og möguleiki er.

Markmið: Að eflast í prjóni og geta framleitt lopapeysu til eigin afnota.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Unnið er í tímum og aðstoð fengin frá kennara. Unnið á milli tíma heima við það sem möguleiki er.

Námsmat: Lokið/Ólokið. Virkni og ástundun.



STEAM NÁTTÚRUFRÆÐI



STEAM er stytting fyrir science, technology, engeneering, arts og math. Hér verða þessi fög tekin saman og sett upp nokkur verkefni til að leysa. Í byrjun er farið yfir hvað þetta þýðir og hvernig unnið er eftir STEAM. Í tímum sem fylgja á eftir er val á milli verkefna sem nemendur geta valið sér um. Lokaafurð er lausn hvers og eins. Byggt er upp með sköpun og lausnaleit.

Markmið: Að eflast í þrautsegju í gegn um STEAM kennsluaðferðina. Að hafa gaman að því sem fólk telur flókið eða erfitt og opna hugann að sköpunarleiðum vísindagreinanna.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Nemendur vinna að mestu sjálfstætt í tímum eftir innlögn frá kennara.

Námsmat: Lokið/Ólokið. Vinnusemi, sjálfstæði og mæting.



MÓSAÍK



Nemendur læra að nýta efnivið til að mynda listaverk. Unnið er með brotið postulín, steinum og glerflísum sem dæmi til að mynda heildræna mynd sem er svo límd saman og fúga sett yfir. Áætlað er að hver nemandi geri að minnsta kosti eina mynd sem er til að hengja upp eða sem bakki á borði.

Markmið: Að tengja listsköpun við endurnýtanlegan efnivið. Að geta tengt saman hug og hönd við listsköpun. Að geta unnið með ólíkan efnivið og nýtt ímyndunaraflið til að skapa.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Verkefni eru unnin í skólanum. Nemendur taka það sem þau skapa með sér heim að vali loknu.

Námsmat: Lokið/Ólokið. Horft er til virkni í tímum, samskipta við aðra og mætingu.



KVIKMYNDARÝNI



Við horfum saman á kvikmyndir, ræðum um þær og setjum okkur í spor kvikmyndagagnrýnanda. Við skoðum t.d. uppsetningu, notkun tónlistar og tæknibrellur í kvikmyndum. Einnig verður farið yfir hinar fjölmörgu gerðir og tegundir kvikmynda.

Markmið: Að nemendur læri að meta efni, inntak og tilgang kvikmynda.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku (ein lota). Horft verður á kvikmyndir og rýnt í þær. Umræður, hópa- og einstaklingsvinna.

Námsmat: Ástundun, virkni og samskipti í tímum. Lokið/ólókið.



GÖTULIST - STREET ART



Menningarval þar sem við skoðum og prufum okkar áfram í listsköpun út frá mismunandi þáttum listrænna menningar og menningarstefna.

Listrænt val sem byggir á Street art. Farið verður yfir stefnur og strauma götulistar, veggmyndir, graffiti og önnur útilistaverk.

Nemendur vinna sig áfram í hugmyndavinnu og skissum og verkefnum sem endar svo með því að hópurinn vinnur útilistaverk í graffiti veggjalist.

Markmið: Er kynnst götulist og vinna að graffiti veggmynd.

Kennslutilhögun: 1 lota – 2 kennslustundir á viku.

Námsmat: Virkni og ástundun. Lokið/ólókið.



MÁLARALIST



Menningarval þar sem við skoðum og prufum okkar áfram í listsköpun út frá mismunandi þáttum listrænna menningar og menningarstefna.

Listrænt val sem byggir á málralist. Farið verður yfir nokkrar mismunandi stefnur og strauma og nemendur vinna að málverki út frá ákveðinni stefnu sem nemendur velja sér sjálfir að vinna með.

Markmið: Er kynnst mismunandi aðferðum við sköpun á málverki.

Kennslutilhögun: 1 lota – 2 kennslustundir á viku.

Námsmat: Virkni og ástundun. Lokið/ólókið.



SAMTÍMALIST



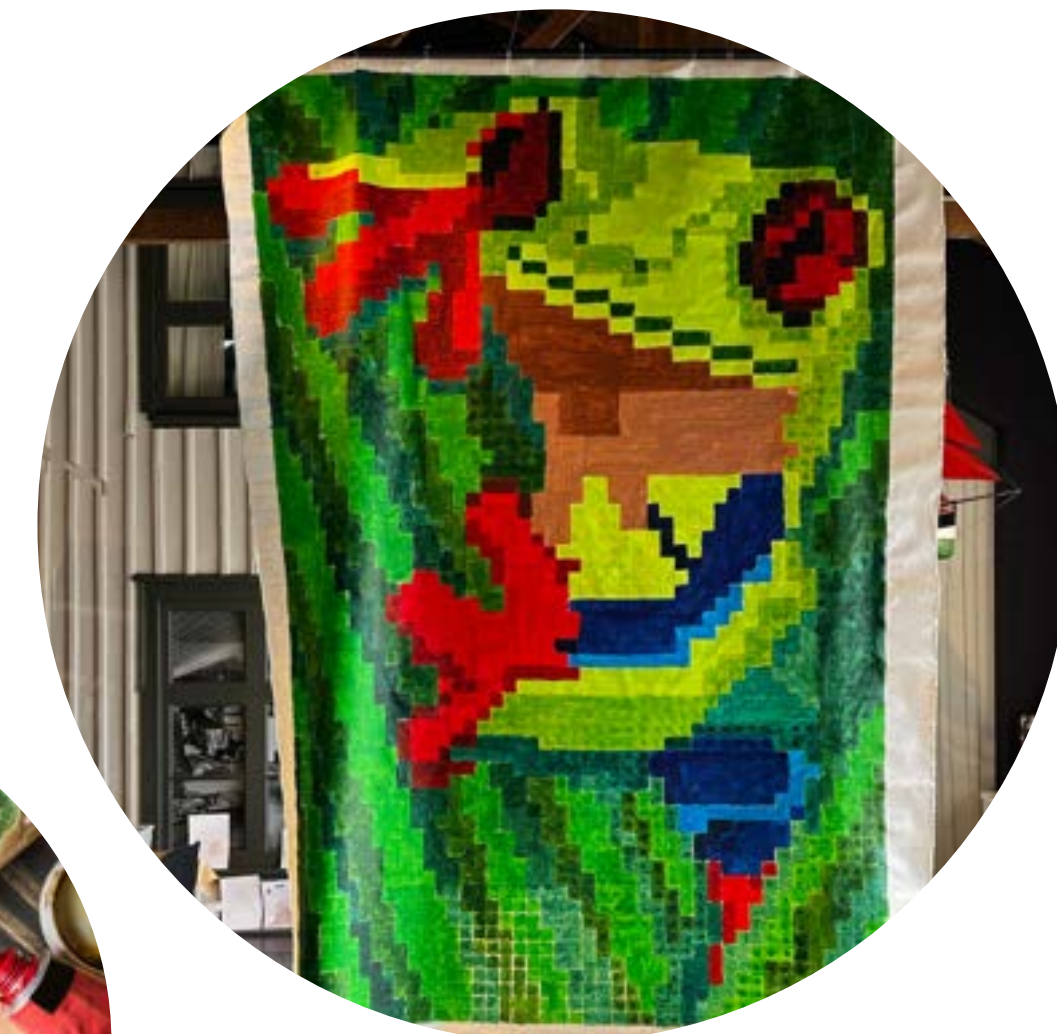
Menningarval þar sem við skoðum og prufum okkar áfram í listsköpun út frá mismunandi þáttum listrænna menningar og menningarstefna.

Listrænt val sem byggir á samtímalist. Farið verður yfir nokkrar mismunandi stefnur og strauma í samtímalist og nemendur læra á hvernig við vinnum listaverk frá hugmynd að sýningu. Unnið verður með listafólki úr geiranum ásamt heimsókn og samstarfi menningarstofnunar Reykjanesbæjar og Duus Safnahús.

Nemendur vinna sjálfstætt listaverk fyrir BAUN menningarhátíð Reykjanesbæjar út frá þema hátíðarinnar og setja upp verk sín á Listasafninu í Duus safnahúsi.

Markmið: Er kynnst samtímalist og vinna sjálfstætt listaverk fyrir BAUN.

Námsmat: Virkni og ástundun. Lokið/ólókið.



KVIKMYNDAVAL



Val þar sem við vinnum stuttmyndir.

- Unnið með að vinna stuttar kvikmyndir út frá ferli kvikmyndar.
- Farið verður yfir skipulag, kvikmyndatökur, samsetningum og eftirvinnslu.
- Kvikmyndir nemenda sýndar.

Markmið: Er kynnast mismunandi aðferðum við sköpun og myndmál.
Hvernig segum við sögur með myndum.

Kennslutilhögun: 1 lota – 2 kennslustundir á viku.

Námsmat: Virkni og ástundun. Lokið/ólókið.



RÖKRAEÐUR OG TJÁNING



Nemendur eru þjáfaðir í því að gera grein fyrir máli sínu á skilmerkilegan hátt og tala af öryggi fyrir framan hóp fólks.

Markmið: Að nemendur þjálfist í að skrifa texta í ræðuformi, rökstyðja skoðanir, tala fyrir framan fólk og tjá sig.

Kennslutilhögun: 1 lota – 2 kennslustundir í viku.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og verkefnaskil.
Lokið/ólókið.



HEIMAVINNUVAL



Markmið:

Nemendur fá tíma og aðstoð frá kennara við að vinna í heimaverkefnum. Ef nemendur eru ekki með heimanám vinna þeir í að bæta sig í ákveðnum hæfnipáttum eða nota tímann við yndislestur í frjálslestrarbók.

Kennslutilhögun: Valið nær yfir eina lotu og gildir því sem 1 valeining.

Námsmat: Ástundun og virkni í kennslustundum. Lokið / Ólokið.



FRANSKA



Nemendur frá kynningu á franskri tungu, læri að kynna sig og segja einfaldar setningar. Nemendur læri tölurnar, litina og einfalda málfræði.

Markmið: Nemendur kynnist Frakklandi og franskri menningu.

Kennslutilhögun: 1 lota – 2 kennslustundir í viku.

Námsmat: Ástundun, virkni í kennslustundum og verkefnaskil.
Lokið/ólókið.



KNATTSPYRNUÞJÁLFAVAVAL



KSÍ C1 knattspyrnuþjálfaranámskeið - aðeins fyrir 10. bekk

KSÍ C1 er grunnnámskeið í knattspyrnuþjálfun þar sem nemendur læra öll helstu undirstöðuatriði þjálfunar á börnum. Farið verður yfir kennslufræði, þjálfufræði og uppbyggingu æfinga. Námskeiðið er bæði bóklegir fyrirlestrar og verklegar æfingar þar sem nemendur fá reynslu í að þjálfra börn. Einnig er hluti af námskeiðinu dómarnámskeið þar sem farið er yfir dómgæslu og knattspyrnulögin og taka nemendur dómara réttindi til að dæma í yngri flokkum. Einnig er farið stuttlega yfir einelti í íþróttum og viðbrögð við einelti.

KSÍ C1 er fyrri hluti C-þjálfaragráðunnar sem kennd er á vegum KSÍ. Nemendur geta sótt KSÍ C2 hjá KSÍ eftir að hafa lokið C1 og eru þá komnir með KSÍ C þjálfaragráðu. Kennari námskeiðsins er Sólrún Sigvaldadóttir, leiðbeinandi hjá KSÍ og yfirþjálfari yngri flokka hjá Keflavík.

Kennt utan skóla í lotu 1 og 2: Kennsla fer fram í Íþróttahúsinu á Sunnubraut og í Nettóhöllinni 1x í viku að hausti.



SKÁK



Markmið að nemendur:

- Læri mannganginn
- Geti teft sér til gagns og gamans
- Fræðist um sögu íþróttarinnar
- Fá fræðslu um skáksögu okkar og helstu afrek
- Læri 2 - 3 byrjanir með hvítum og svörtum
- Geti leyst einfaldar skákþrautir
- Kynnist og læri að nota skák vefi til þjálfunar og keppni

Kennslutilhögun: Wakelet - flipgrid - skákveggur sem settur er upp þar sem ALLT fer inná sem bjargir fyrir nemendur, sömuleiðis notað til að leggja inn og segja frá. Notum einnig skákvefi eins og lichess.org til að auka skilning nemenda.

Námsmat: Metið hvort að nemandi sýni áhuga og nái að öðlast ágæta grunnfærni. Nemandi fær skírteini að lokum til staðfestingar á þátttöku sinni. Lokið/ólukið.



PÍLA



Kynning á helstu reglum og leikjum í pílu. Farið yfir grundvallaratriði á skemmtilegan hátt þar sem við förum í ýmsa mismunandi píluleiki, búum til okkar eigin og æfum okkur í hugarreikningi.

Námsmat: Ástundun og virkni



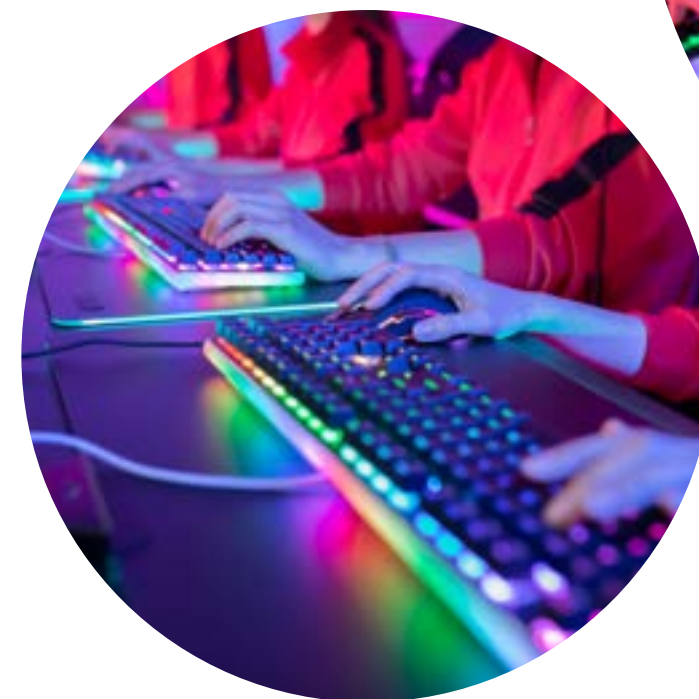
RAFÍÞRÓTTIR



Megintilgangur er að kynna hugtakið rafíþróttir fyrir nemendum og hjálpa þeim að öðlast meiri skilning á hugtökum sem tengjast þeim.

Kennslutilhögun: Farið verður yfir margar tegundir af rafíþróttum frá mismundandi sjónarhornum og þær kynntar fyrir nemendum. Lögð er áhersla á hvernig rétt hugarástand og líkamleg hreyfing getur spilað stóran þátt í rafíþróttum. Aðal áhersla verður lögð á leiki í PS5. Einnig verður kynnt fyrir nemendum Lenovo deildina, rafíþróttalið á Íslandi og Stöð 2 Esport, ásamt rafíþróttadeildir innan Reykjanesbæjar kynntar.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið.



ÖMMUBAKSTUR



Nemandi fær innsýn inn í gamaldags baksturs aðferðir. Bakaðar verða formkökur, pönnukökur, kleinur, lummur og fleira.

Markmið:

- Að nemandi kynnist mismunandi aðferðum, tækjum og tólum
- Að nemandi kynnist gamaldags baksturs aðferðum.

Kennslutilhögun: Það verður bakað í hverri viku. Samvinna og hópastarf.

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið / Ólokið.



KÖKUSKREYTINGAR OG KONFEKT



Nemendur fá að kynnst mismunandi aðferðum við að búa til konfekt og skreyta fallegar kökur. Bakaðar verða kökur af ýmsum stærðum og gerðum. Þúnar verða til nokkrar tegundir af konfekt. Farið verður í kökuskreytingar með sykurmassa, smjörkreml, súkkulaði og marsípani.

Markmið: Að nemendur kynnist ýmsum tólum og tækjum ásamt fjölbreyttum aðferðum við að búa til konfekt og skreyta kökur.

Kennslutilhögun: Samvinna og hópastarf.

Námsmat: Ástundun og virkni. Lokið / Ólokið.



ÍPRÓTTAFRÉTTAMENNSKA



Í valinu kynnast nemendur íþróttافرéttamennsku. Aðallega verður unnið með körfubolta, en ef áhugi er fyrir því hjá þeim sem taka þátt, tökum við einnig fyrir fótbolta þegar því verður við komið. Ef þú hefur áhuga á íþróttum eða vilt prufa að skrifa um íþróttaviðburði, taka myndir af íþróttaleikjum, lýsa íþróttaleik eða taka viðtöl við íþróttafólk, þá er þetta valið fyrir þig!

Kennt utan skóla í lotu 2: Valið fer alfarið fram utan skóla, á Teams, á kvöldin og um helgar. Hópurinn hittist og svo skrá nemendur sig á leiki og í hlutverk. Nemendur mæta með leiðbeinanda á leiki og jafnvel án leiðbeinanda seinna ef þeir treysta sér.

Kennslutilhögun og námsmat:

Gerð er krafa um 14 klukkustundir af mætingu til að fá „Lokið“ fyrir valið. Nemendur fá einnig umsögn þar sem lagt er mat á þeirra framlag í valinu.



AÐSTOÐ Í KENNSLU



Aðstoð í kennslu / uppeldisfræði

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttu starfi í grunnskóla og fái innsýn í þau störf sem þar eru. Nemendur fá í upphafi kennslu og fræðslu um lestrarþjálfun og kennslu/aðstoð.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku.
Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum metin. Lokið/ólókið



Valgreinar

HEILSÁRSVAL

☰ YFIRLIT VALGREINA - HEILSÁRSVAL

Heilsársval er í boði bæði innan Stapaskóla og utan. Nemendur í 8.-10. bekk geta valið ákveðnar greinar utan skóla – íþróttir, tómstundir, tónlistarnám og Fjörheimaval. Grunnskólaval í Fjölbrautaskóla Suðurnesja er í boði ýmist fyrir 10. bekk eða 9.-10. bekk að uppfylltum inntökuskilyrðum og innritunargjaldi.

↓ Heilsársval í Stapaskóla

Nemendaráð

Skólahreysti

Leiklist

↓ Val utan Stapaskóla

Tónlistarnám

Íþróttir og þjálfun

Aðstoð við þjálfun

Unglingadeildin Klettur

Fjörheimaval

↓ Fjölbrautaskóli Suðurnesja

FS - Yfirlit valgreina

FS - Mætingareglur



HEILSÁRSVAL

Heilsársval í Stapaskóla - 4 valeiningar

NEMENDARÁÐ



Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum. Hlutverk nemendaráðs stapaskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. Farið verður yfir umsóknir og viðtöl tekin – ekki komast allir að sem vilja. Á haustin fer fram kosning á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnenda auk þess sem skipað verður í ýmsar nefndir.



Markmið að nemendur:

- Efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmynd og sjálfstraust
- Efli færni sína í tjáningu og samskiptum
- Efli leiðtogaþæfileika sína að þjálfa nemendur:
 - í lýðræðislegum vinnubrögðum
 - í skipulagningu og framkvæmd viðburða
 - í fundarsköpum, tjáningu og framsögn

Námsmat: Ástundun, virkni og vinnusemi metin. Lokið / ólokið



SKÓLAHREYSTI



Farið er í grunnæfingar fyrir Skólahreysti þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla er lögð á tækniatriði og reglur í sambandi við Skólahreystibrautina. Skólahreysti á að hvetja börn og unglunga til að taka þátt í alhliða íþróttaupplifun. Skólahreysti snýst ekki bara um að sigra eða vera bestur heldur að þroska andlegt og líkamlegt atgervi samhliða því að efla félagsleg samskipti kennara, nemenda og foreldra.

Markmið:

- Auki styrk, snerpu og þol
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir mót
- Geti sett sér markmið
- Þjálfar fulltrúa okkar fyrir Skólahreystikeppnina
- Nemendur öðlist betri skilning á mikilvægi góðrar næringar og svefni

Kennslutilhögun: Að mestu verkleg kennsla en bókleg kennsla er hluti af valinu. Í byrjun hvers tíma taka nemendur upphitun og í framhaldi af því fer fram þrekþjálfun. Að þrekþjálfun lokinni fara nemendur í ýmsa skemmtilega leiki. Kennsla fer fram úti og inni.

Námsmat: Ástundun, virkni, framfarir og árangur. Lokið / ólokið



LEIKLIST



Verkefni nemenda er allt sem tengist uppfærslu á söngleik. Æfingar, leikmynd, búningar, tæknimál og margt fleira.

Markmið: Markmið að þjálfast í framkomu og að kynnast sviðslistum frá öllum sjónarhornum.

Hæfniviðmið úr lífsleikni, samfélagsfræði, list- og verkgreinum og íslensku.

Kennslutilhögun: Tvær kennslustundir á viku í lotu 1 og 2. Lota 3 er tvöföld þar sem undirbúningur fyrir sýningu stendur yfir.

Námsmat: Lokið/Ólokið ásamt hæfnimati út frá markmiðum.





HEILSÁRSVAL

Val utan Stapaskóla - 4 valeiningar

TÓNLISTARNÁM



Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.

Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónlistarkennara. Stapaskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift tónlistarkennara og forráðamanns fjórum sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í náminu.

Námsmat: Lokið / Ólokið.

Ef nemandi hættir í tónlistarnámi ber foreldrum/nemanda skylda til þess að láta aðstoðarskólastjóra vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.



ÍPRÓTTIR OG ÞJÁLFUN



Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemanda sem stunduð eru hjá deildum íþróttafélaga sem hlotið hafa viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndafélag eða fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublað fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Stapaskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns fjórum sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni.

Námsmat: Lokið / Ólokið.

Ef nemandi hættir í íþrótt ber foreldrum/nemanda skylda til þess að láta aðstoðarskólastjóra vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.



AÐSTOÐ VIÐ ÞJÁLFUN



Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda íþrótt hjá íþróttafélagi, sem hlotið hefur viðurkenningu ÍSí sem fyrirmyndafélag eða fyrirmyndardeild og eru að aðstoða þar við þjálfun. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi hverrar lotu.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda hjá íþróttafélögunum og hvetja þá til að leggja þar lið.

Kennslutilhögun: Nemendur aðstoða þjálfun íþróttagreinar undir stjórn aðalþjálfara. Stapaskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingablaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns fjórum sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í þjálfuninni.

Námsmat: Lokið / Ólokið.

Ef nemandi hættir í íþrótt ber foreldrum/nemanda skylda til þess að láta aðstoðarskólastjóra vita um leið sem úthlutar nemanda þá nýja valgrein.



UNGLINGAÐEILDIN KLETTUR



Unglingadeildaval í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes. Athugið – aðeins í boði fyrir 9.-10. bekk.

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20.00-22.30. Nemendur mæta jafnframt í dag- og helgarferðir einu sinni til tvisvar á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem fellur við ferðirnar en honum er haldið í lágmarki og koma nemendur oftast sjálfir með nesti.

Markmið að nemendur:

- Verði sjálfstæðir einstaklingar
- Læri allt sem tengist útivist og ferðamennsku og fundið athafnaþrá sinni farveg
- Kynnist starfi björgunarsveita

Námsmat: Umsögn um nemendur ásamt skráningunni lokið eða ólokið. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu.



FJÖRHEIMAVAL



Athugið að þessi valgrein er aðeins fyrir nemendur sem taka þátt í sértæku hópstarfi í Fjörheimum;

Unglingaráði, Fjörclub og/eða Listaklúbbnum. Kennt í Fjörheimum (88 húsinu) að kvöldlagi kl. 19.30-21.30.

Markmið: Að nemendur kynnist því starfi sem unnið er í félagsmiðstöðinni, taki þátt í klúbbstarfi og sækji þá fræðslu sem boðið er uppá. Nemendur kynnast krökkum úr öðrum skólum og vinna með þeim að ýmsum verkefnum.

- **Afþreyingargildi** - að nemendur eigi góðar stundir með jafnöldrum
- **Menntunargildi** - mikilvægt að í frítíma fáist ungmenni við fjölbreytt og skapandi verkefni
- **Forvarnargildi** - þátttaka í skipulögðu félagsstarfi í umsjá fagfólks í öruggu umhverfi hefur mikið forvarnargildi

Kenntiluhögun: Nemendur mæta í klúbb að minnsta kosti einu sinni í viku og taka þátt í því starfi sem þar er boðið uppá. Athugið að nemendur þurfa sjálfir að koma sér á staðinn.

Námsmat: Mætingar, áhugi og virkni metin. Mætingarskylda einu sinni í viku. Lokið / Ólokið.





HEILSÁRSVAL

Fjölbrautaskóli Suðurnesja - 4 valeiningar

FS - YFIRLIT VALGREINA



Valið nær yfir allt skólaárið og gildir því sem 4 valeiningar. **Athugið - aðeins í boði fyrir 9.-10. bekk.** Valið í samráði við kennara og/eða aðstoðarskólástjóra.

ÞRIÐJUDAGAR kl. 15.00-16.20	MÍÐVIKUDAGAR kl. 15.00-16.20
Enska - einungis fyrir 10. bekk	Stærðfræði - einungis fyrir 10. bekk
Rafmagn fyrir stúlkur/stálp	Rafmagn fyrir drengi/stálp
Húsasmíði fyrir drengi/stálp	Húsasmíði fyrir stúlkur/stálp
Textíl og hár fyrir stúlkur/stálp	Textíl og hár fyrir drengi/stálp
Spænska - einungis fyrir 10. bekk	Þýska - einungis fyrir 10. bekk
Forritun	Málmsmíði/suða fyrir drengi/stúlkur/stálp

FS - MÆTINGAREGLUR



Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja:

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögnum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars. Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.
- Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans www.fss.is undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

Innritunargjald: Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000 en einnig getur bæst við efnisgjald í verklegum greinum.