Kennari:
Guðný Pála Rögnvaldsóttir
Kristrún Una Thoroddsen

Kennslufyrirkomulag:
Verkleg kennsla inn í bekk

Tímafjöldi:
6 kennslustundir

Bekkur:
5. og 6. bekkur

Leikja- og spilasmiðja			
Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: *Að nemandi geti:*	Leiðir:
I-pad Tæknisjónvarp Spilastokkur Borðspil	Olsen olsen Þjófur Veiðimaður Kahoot Samstæðuspil Púsl Tvenna Yatzi Uno Ýmis borðspil Forrit Kapall	- Sýnt góða meðhöndlun á spilum - Unnið i smærri og stærri hópum - Fylgt fyrirmælum - Farið eftir leikreglum - Tekið virkan þátt í leikjum - Tekið virkan þátt í spilum - Átt góð samskipti, hlusta, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. - Getur unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagstarfi innan skóla. - Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt. - Tekur virkan þátt í kennslustundum. - Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum. - Fer eftir fyrirmælum.	Hópavinna Einstaklingsvinna Sýnikennsla Leiðsögn

		- Sýnir öðrum kurteisi og virðingu.	
Námsmat:	Námsframvinda og hæfni nemenda metin í lok hvers smiðjuhóps.		

Leikja- og spilasmiðja
Megintilgangur leikja og spila smiðju er að nemendur kynnist ýmsum spilum, tækni og geti tekið þátt í samvinnu inn í bekk. Að nemendur taki virkan þátt í spilum og tækni og læri nýja leiki og spil. Áhersla er lögð á að nemendur læri að meðhöndla spil og tækni sem fer fram í kennslustund. Að þau geta einnig unnið í smáum og stærri hópum og að þau geti fylgt einföldum fyrirmælum og leikreglum.

Námsmat

Námsmat Stapaskóla fer fram með leiðsagnar- og símati. Lögð er áhersla á að nemendur séu sífellt að bæta við sig þekkingu og leikni og öðlist þannig ákveðna færni. Tekið er mið af Aðalnámsskrá grunnskóla í öllum greinum. Fyrir lokið verkefni er ekki gefin einkunn heldur er lagt mat á hæfni nemandans og gefið fyrir stöðuna í þeim hæfniviðmiðum sem liggja til grundvallar verkefninu.

Til þess að meta hvert hæfniviðmið fyrir sig er notast við hæfnitákn sem má sjá hér til hliðar.

- **Framúrskarandi:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu *umfram* þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** ef nemandi er nálægt því að ná hæfniviðmiði en enn vantar þó aðeins upp á
- **Þarfnast þjálfunar:** ef nemandi þarfnast frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði
- **Lokið:** nemandi hefur lokið við verkefni
- **Ólokið:** nemandi hefur ekki lokið við né skilað verkefni
- **Undanþága:** nemandi hefur undanþágu frá verkefni af einhverjum ástæðum

★	Framúrskarandi
✓	Hæfni náð
◇	Á góðri leið
O	Þarfnast þjálfunar
L	Lokið
Ó	Ólokið
U	Undanþága