

Kennari:
Ásdís Guttormsdóttir
Sindri Þór Guðmundsson

Tímafjöldi:
6 kennslustundir

Kennslufyrirkomulag:
Kennsla inn í bekk

Bekkur:
6. bekkur

Íslenska

Traust kunnáttu í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Börn hefja skólagöngu talandi á móðurmáli sínu, hvort sem um er að ræða á íslensku, íslensku táknmáli eða öðru tungumáli.

Skólinn verður í upphafi virkur þátttakandi í máluppeldi barnsins ásamt heimili þess. Það er hlutverk íslenskukennara að veita nemendum tækifæri til þess að láta reyna á mál sitt við að leysa viðfangsefni og tjá hugsun sína og skoðanir. Vekja þarf athygli þeirra á einkennum málsins, töfrum þess og mætti. Skólastofan á að vera vettvangur umræðu, samskipta af ýmsu tagi, lestrar og ritunar þar sem mikilvæg og áhugaverð verkefni eru krufin.

Hæfniviðmiðum íslensku er skipt í 4 flokka, talað mál, hlustun og áhorf; lestur og bókmenntir; ritun og málfræði. Þessir flokkar eru ekki einangraðar deildir íslenskukennslunnar heldur hlutar af samofinni heild. Þar getur hver haft gagn af öðrum og mikilvægt að hafa það í huga í kennslu.

Hugtök

Lestur/bókmenntir	Málfræði	Stafsetning	Ritun
Lesskilningur	Orðflokkagreining		
Leshraði	Nafnorð		Punktur
Orðaforði	Lýsingarorð		Komma
Boðskapur	Sagnorð		Upphaf
Líkingar	Sérnöfn/samnöfn	Stór og lítill stafur	Meginmál
Myndmál	Greinir	Ng/nk reglan	Endir
Rím	Kyn	-n/-nn reglan	Setningar
Ljóðstafir	Fall	Tvöfaldur samhljóði	Málgreinar
Ljóðlína	Eintala/Fleirtala		Forsíða/baksíða
Ljóð	Nútíð/þátíð		Persónulýsingar
Ævintýri	Nafnháttur		Mismunandi málsnið
Þjóðsögur	Orðtök		
Blaðagreinar	Málshættir		
	Stafrófsröð		

Íslenska

Námsþættir:	Námsefni:	Hæfniviðmið: <i>Að nemendur:</i>	Leiðir:
Talað mál, hlustun og áhorf		<ul style="list-style-type: none"> – geti hlustað og skrifað niður eftir upplestri. 	
Lestur og bókmenntir	<p>Málrækt 2 vinnubók</p> <p>Orðspor 1 Lesbók/vinnubók (valin verkefni unnin)</p> <p>Skrift 4</p> <p>Skrift 5</p> <p>Lestrarbækur/ sögubækur</p> <p>Hugarkort</p> <p>Ítarefni</p> <p>Valin ljóð</p> <p>Samþætt við fleiri náms- greinar (sam- og náttúrfræði t.d.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – geti lesið texta við hæfi með góðum hraða. – geti lesið sér til ánægju og fróðleiks. – geti gert grein fyrir þeim áhrifum sem tiltekinn texti hefur á sig. – geti greint frá og fjallað um aðalatriði í texta. – geti svarað spurningum úr texta. – geti notað heilar setningar við svörun. – geti lesið gamlar bókmenntir þar á meðal þjóðsögur og ljóð. – geti lesið nýjar bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. – þekki bókmenntafræðilega hugtakið um tíma. – þekki bókmenntafræðilega hugtakið um sögusvið. – þekki bókmenntafræðilega hugtakið um boðskap. – þekki hugtakið rím. – þekki hugtakið ljóðlína. – þekki hugtakið ljóðstafir. – þekki hugtakið líkingar. – geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum. – geti lagt mat á trúverðuleika upplýsinga. – geti lesið úr einföldum myndrænum upplýsingum og túlkað þær. – Geti hlustað og skrifað niður eftir upplestri 	<p>Innlögn</p> <p>Útlistunar- kennsla</p> <p>Lesið, spurt og spjallað</p> <p>Þjálfunar- æfingar</p> <p>Farið eftir <i>læsi fyrir lífið</i></p> <p>Þrautalausnir</p> <p>Hópavinna</p> <p>Paravinna</p> <p>Umræðu- og Spurnaraðferðir</p> <p>Skapandi vinna</p> <p>Hringekja</p> <p>Sjálfsmat</p>
Ritun	Dagbókarskrif	<ul style="list-style-type: none"> – geti skrifað læsilega og af öryggi. – geti beitt helstu atriðum í stafsetningu. – þekki regluna um hástafi og lágstafi. – geti beitt helstu atriðum í greinamerkjasetningu. – Getur beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og skipulagt skrif sín. 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Getur samið texta þar sem eigin sköpun er beitt. – Getur tjáð hugmyndir sínar og reynslu með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa hana. – Getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, hvort sem er á blaði eða í tölvu. – þekki hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag og notar þau við sögugerð. – geti skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu. – geti vísað til heimilda. 	
Málfræði		<ul style="list-style-type: none"> – geti raðað í stafrófsröð og þekkir notagildi þess við leit og skipulag. – geti notað fjölbreyttan orðaforða í ræðu og riti. – þekkir nafnorð og helstu einkenni þeirra – geti bætt greini við nafnorð. – þekki tölur nafnorða. – þekki kyn nafnorða. – þekki sagnorð og helstu einkenni þeirra – þekki lýsingarorð og helstu einkenni þeirra – geti stígbreytt lýsingarorð. – geti fallbeygt – þekki samheiti – þekki andheiti. – þekki og getur mótað málsgreinar og efnisgreinar. – geti notað orðtök og málshætti í töluðu eða rituðu máli. 	
Námsmat:	<p>Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. Lesfimiþróf eru þrisvar sinnum yfir veturinn og lesskilningskönnunin Orðarún er lögð fyrir tvisvar yfir árið. Stafsetningarkönnun lögð fyrir einu sinni.</p> <p><i>Viðmið í lestri:</i> 90% viðmið 105 orð á mínútu 50% viðmið 155 orð á mínútu 25% viðmið 175 orð á mínútu</p>		

Námsmat

Námsmat Stapaskóla fer fram með leiðsagnar- og símati. Lögð er áhersla á að nemendur séu sífellt að bæta við sig þekkingu og leikni og öðlist þannig ákveðna færni. Tekið er mið af Aðalnámsskrá grunnskóla í öllum greinum. Fyrir lokið verkefni er ekki gefin einkunn heldur er lagt mat á hæfni nemandans og gefið fyrir stöðuna í þeim hæfniviðmiðum sem liggja til grundvallar verkefninu.

Til þess að meta hvert hæfniviðmið fyrir sig er notast við hæfnitákn sem má sjá hér til hliðar.

- **Framúrskarandi:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu *umfram* þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** ef nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** ef nemandi er nálægt því að ná hæfniviðmiði en enn vantar þó aðeins upp á
- **Þarfnast þjálfunar:** ef nemandi þarfnast frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði
- **Lokið:** nemandi hefur lokið við verkefni
- **Ólokið:** nemandi hefur ekki lokið við né skilað verkefni
- **Undanþága:** nemandi hefur undanþágu frá verkefni af einhverjum ástæðum

	Framúrskarandi
	Hæfni náð
	Á góðri leið
	Þarfnast þjálfunar
	Lokið
	Ólokið
	Undanþága